

La confiance peut sauver l'avenir



Collège des réussites Marcel Callo Nogent-sur-Oise « Classe Monet »



La Classe Monet est un dispositif de remobilisation scolaire spécifique, pour les élèves qui présentent des difficultés scolaires, de comportement, ou qui sont en risque de décrochage.

Ces élèves sont suivis par un **enseignant et un éducateur, pendant cinq à sept semaines, dans des petits groupes de 6 à 8 élèves.**

Le dispositif repose sur 3 phases :

- **Une phase d'observation** pour repérer les élèves susceptibles d'intégrer la classe Monet
- **Une phase de discussion et de concertation au sein de l'équipe pédagogique** entre le directeur, le coordinateur de vie scolaire, les éducateurs, et les enseignants
- **Une phase d'entretien avec les familles** pour proposer l'intégration de l'élève à la classe, et fixer des objectifs en lien avec son projet personnel.

Fonctionnement de la classe Monet :

Aménagement de l'emploi du temps des élèves : Par exemple, les élèves de 3^{ème} peuvent intégrer leur classe classique pour certains cours afin de mieux préparer le brevet. Ils reviennent ensuite en cours avec la classe Monet pour approfondir et travailler les sujets.

Un **projet personnel** est défini pour chaque jeunes intégrant le dispositif en présence du jeune, de sa famille, du professeur principal et d'un représentant du dispositif pour accompagner au mieux l'élève en **répondant à ses besoins et définir des objectifs réalistes**. Des plages horaires où le jeune retournera dans sa classe d'origine sont aussi décidées, et un bilan est réalisé ensemble.

Pour les élèves souffrant de troubles **DYS**, le travail proposé est aménagé, les **cours sont adaptés**.

Un temps de travail le **matin pour les matières fondamentales**, et **l'après-midi consacrée aux projets professionnels** (visites de CFA...) et aux **projets spécifiques** (environnementaux, artistiques, sportifs...).

Amener les élèves à travailler en groupe restreint, par projet en mixant les matières pour permettre à l'équipe éducative d'utiliser l'activité proposée comme un support de dialogue, de **valorisation de l'élève**, et pour l'aider à se **réinvestir dans sa scolarité**.

Un travail personnalisé sur les **projets professionnels** des élèves dès leur arrivée dans le dispositif.

Une véritable **attention au bien-être** des jeunes avec des moments de convivialité, des jeux pédagogiques, et une sophrologue et psychologue pour les accompagner.

Côté Budget :

56 780 € / an qui comprend :

- Des dépenses de matériels et fournitures (2%)
- Des frais pour les sorties périscolaires et pédagogiques (5%)
- Des frais pour les prestations des intervenants (22%)
- Des charges de personnel (71%)

Ce dispositif bénéficie du soutien du Fond Social Européen dans le cadre du projet « Déclic Réussite » portée par le collège.



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel régional « Emploi et Inclusion » 2014-2020



Néanmoins le soutien des partenaires privés (entreprises et particuliers) reste un enjeu pour faire perdurer le projet.

Contacts :

Manuel MARSEILLE – Directeur du collège Marcel Callo de Nogent-sur-Oise
manuel.marseille@apprentis-auteuil.org –
06 61 97 48 22

Lorenne CRESSA – Chargée du Mécénat et des Partenariats – Picardie
lorenne.cressa@apprentis-auteuil.org –
03 60 05 69 83 / 07 63 95 64 00

