



Communiqué de presse
Septembre 2016

Apprentis d'Auteuil fait sa rentrée des classes



Septembre 2016 : plus de **550 jeunes** font leur rentrée dans les **4 établissements scolaires d'Apprentis d'Auteuil dans le Nord Est**.

La fondation, qui accompagne dans le quart Nord Est de la France plus de 1 800 jeunes en difficultés sociales, familiales et scolaires, fait le pari de créer une alternative pour les enfants et adolescents qui ne trouvent pas leur place dans le système « classique ». Et propose des **pédagogies originales, adaptées et personnalisées, pour redonner le goût de l'école** aux élèves et lutter contre le décrochage scolaire.

Venez découvrir nos enseignements et établissements au sein de la région Hauts-de-France et de la région Grand Est...

Apprentis d'Auteuil en France, c'est :

- Plus de **8000 jeunes** scolarisés à la rentrée
- Plus de **60 établissements** et dispositifs scolaires
- Plus de **30 Internats** Educatifs et Scolaires
- **81% de réussite** * aux brevets et BAC généraux
- **79% de réussite*** aux examens du second degré (contre 82% pour l'Education nationale)

* Chiffres 2015

Une mission : favoriser la réussite de tous à l'école

Apprentis d'Auteuil accueille des jeunes qui, entre **difficultés et mal-être scolaire**, ne trouvent pas leur place dans le système traditionnel. Pour leur permettre de construire un vrai projet d'avenir, la fondation propose une véritable alternative pédagogique, alliant **formation et éducation**.

Favoriser la réussite scolaire de tous. **Leur redonner goût à l'école et confiance en eux**. Eviter le décrochage scolaire qui s'enclenche souvent au primaire, avant de se dégrader au collège et peser lourdement sur le futur ... Autant de défis qu'Apprentis d'Auteuil s'efforce de relever en proposant des **pédagogies innovantes, personnalisées** et encouragées par des résultats convaincants.



- **Agir en prévention** pour éviter le décrochage scolaire, dès les petites classes et en renforçant l'accompagnement lors des passages charnières (passage en CP, en 6^{ème} ou en 2^{nde}).
- Fonder la pédagogie sur un **accompagnement global et personnalisé** de l'enfant.
- **Redonner goût à l'école** et aux apprentissages en proposant des solutions alternatives et collaboratives.
- **Redonner confiance en soi** et valoriser toutes les formes de réussites, scolaires ou extra-scolaires, individuelles comme collectives.
- **Associer la famille**, première éducatrice de l'enfant, à son parcours et sa scolarité

Quelques chiffres

En France :

- **25% des élèves en fin de CM2** ont des acquis fragiles et 15% des difficultés « sévères¹ » ou « très sévères ».
- **110 000 jeunes de 15 à 25 ans²** quittent chaque année le système de formation initiale sans avoir obtenu de diplôme.
 - **1,5 million de jeunes sont NEET, not in Education, Employment or Training** soit 13,7% des 15-29 ans.
- **1 jeune de 17 ans sur 10³** présente des difficultés de lecture lors de la Journée Défense et Citoyenneté.
- Le décrochage scolaire coûte à la société environ **230 000 euros⁴ par enfant** au cours de sa vie.

1. Rapport « L'École primaire », Haut Conseil de l'Éducation, 2007 2. Ministère de l'Éducation nationale, septembre 2015 3. Dares; 2015 et Eurofound, 2012. 4. L'État de l'École, publication du Ministère de l'Éducation nationale, 2015 5. Ministère de l'Éducation nationale, novembre 2014

Des propositions originales à découvrir dans nos établissements

Des pédagogies originales... et expérimentales

Classes à petits effectifs, aménagement des emplois du temps, groupes de travail par compétences (et non par âge), évaluation sans note, projets interdisciplinaires et pédagogiques, tablettes numériques...

Pour les élèves (très) éloignés des codes scolaires, Apprentis d'Auteuil propose et expérimente dans ses établissements des solutions différentes et innovantes, qui convainquent les jeunes, familles et équipes éducatives.

→ La pédagogie inversée du Collège Marcel Callo à Nogent-sur-Oise.

La méthode pédagogique consiste à inverser les travaux faits en classe et à la maison : une vidéo et/ou des manuels, à regarder à la maison, permettent de se familiariser avec le cours, tandis que les exercices sont fait en classe. Cette méthode encourage la communication et l'interaction entre les élèves en classe et permet au professeur de travailler de manière très individualisée avec chaque élève.



→ La pédagogie alternative du Père Faure à l'école primaire Joie de Vivre, Strasbourg.

«Chaque personne est unique et actrice de sa propre construction, de sa propre formation».

C'est sur cette conviction que le Père Faure, inspiré de Maria Montessori, a créé une méthode innovante. L'élève, très proactif, choisi ses activités, s'autoévalue, peut reprendre à son rythme et demander de l'aide dès que nécessaire.

La découverte des métiers

Pour raccrocher des élèves démotivés ou éloignés de la réussite scolaire, Apprentis d'Auteuil encourage la découverte des métiers au collège. Un pas vers la construction d'un projet professionnel motivant et stimulant...Voici deux dispositifs de l'Education nationale mis en place dans nos établissements.

→ Le dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) du collège Saint-Jacques à Fournes en Weppes (59)

Le DIMA s'adresse à des élèves de 15 ans ou plus qui souhaitent s'orienter vers l'apprentissage et à qui la fondation propose un parcours personnalisé de remobilisation très ouvert sur le champ professionnel. Ces dispositifs alternent **stages en entreprise et formation scolaire**.



Le sport pour renouer avec l'école

Les activités sportives de la fondation peuvent faire un effet levier au bénéfice de l'apprentissage scolaire. Les élèves retrouvent le goût de l'effort... mais aussi confiance en eux et en l'école. Le sport permet aussi de véhiculer des valeurs de discipline, de respect des règles et de solidarité. Le tout dans un esprit de plaisir et de partage, qui favorise le vivre-ensemble, la joie et la fierté de réussir ensemble.

→ **Le collège Saint-Jacques** (59) propose une activité Horse-ball avec, à la fin de l'année, une randonnée de 3 jours à cheval. *« Le Horse Ball apporte aux jeunes la confiance en soi, la solidarité, et un ajustement de l'autorité : avec le cheval, on comprend vite que la douceur est plus efficace que la violence pour être obéi. Cela les aide énormément dans leurs rapports aux mondes, aux adultes et entre eux. »* témoigne Alain Obarowski, éducateur spécialisé.



L'art et la culture comme vecteur de réussite

Du slam à l'orchestre symphonique, en passant par le théâtre, la bande dessinée ou la vidéo numérique, Apprentis d'Auteuil encourage les pratiques artistiques, véritable levier de remobilisation scolaire et de développement personnel. Outre un « nouveau monde » et un champ d'expression, les jeunes découvrent leurs talents. Se sentant utiles et revalorisés, ils changent de regard sur eux-mêmes et peuvent alors donner le meilleur à l'école.

→ **L'école Immaculée Conception** s'est lancée en 2015 dans la création d'un spectacle de cirque avec l'aide de professionnels. Les enfants ont choisi leur activité (clown, trapèze, animaux, jonglage...) et ont travaillé durant une semaine l'adresse, la discipline et l'art de la scène pour une représentation époustouflante de 3 heures.



Nouveauté : ouverture à la mixité du collège et de l'IES Saint-Jacques (59)

8 filles ont fait leur première rentrée au collège Saint-Jacques à Fournes-en-Weppes, inaugurant ainsi la mixité au sein des classes. La Fondation voit dans la mixité une opportunité pour apprendre à vivre ensemble, dans un chemin vers la liberté et la responsabilité.



L'Internat Educatif et Scolaire (IES)

Apprentis d'Auteuil encourage le développement de l'Internat. Plus qu'un hébergement, les IES, offrent aux élèves un véritable lieu de vie, pour bien travailler et grandir. Les équipes suivent le travail scolaire et l'apprentissage, mais aussi l'éducation, les temps d'animation et le lien avec la famille. Un cadre structurant et un accompagnement global qui permettent aux jeunes de prendre de la distance en cas de problème familial et de se concentrer sur ses apprentissages.



L'accompagnement des familles

Apprentis d'Auteuil accueille et accompagne les familles dans leur rôle éducatif... au sein même des établissements scolaires. Afin de les soutenir dans leur mission de parent et de co-construire avec eux le projet scolaire et éducatif de leur enfant.

→ Le Collège Marcel Callo de Nogent-sur-Oise a créé un « **Café des parents** », espace de rencontre et d'échange réguliers entre les parents des élèves pour aborder et travailler ensemble des problématiques d'éducation et de relations familiales. Les parents y trouvent une source d'aide, d'approfondissement des compétences parentales et de relations de proximité.



Des dispositifs de rattachement scolaire

Aux jeunes qui présentent de **forts risque de décrochage**, des problèmes de comportements et d'absentéisme, Apprentis d'Auteuil propose des dispositifs spécifiques. Objectif : une **réintégration** dans le système classique avec parfois – si possible – une réintégration de leur leur établissement d'origine, ou une intégration réussie dans une formation par apprentissage.

→ Le collège Saint-Jacques propose ainsi un **dispositif relais** qui accueille temporairement chaque année des jeunes par session de 6 semaines pour un accompagnement renforcé.

→ Le **DRPA** (Dispositif de Rattachement et de Préparation à l'Apprentissage) s'adresse à des élèves de plus de 15 ans qui souhaitent suivre une formation alternée, pour construire un projet de formation à visée professionnelle.

« **Je n'allais plus en cours, j'avais de gros soucis personnels. Au début, c'était très difficile pour moi de retrouver un rythme parce que j'étais braquée contre l'école. Et puis, petit à petit, il y a eu comme un déclic. J'ai réussi le brevet des collèges et aujourd'hui je suis en seconde générale avec un projet : devenir éducatrice,** » Léa, 16 ans

A propos d'Apprentis d'Auteuil :

Fondation catholique reconnue d'utilité publique, acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance, Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner aux jeunes et aux familles fragilisés ce qui leur manque le plus : la confiance.

Apprentis d'Auteuil accompagne plus de 30 000 jeunes et familles dans près de 230 établissements. Ces jeunes lui sont confiés par leur famille ou par l'Aide sociale à l'enfance. La fondation dispense 72 formations professionnelles dans 15 filières.

A l'international, Apprentis d'Auteuil a choisi d'agir en partenariat. La fondation mène des actions dans plus de 54 pays aux côtés de ses 195 partenaires locaux. Chaque année, 22 000 jeunes et familles dans le monde bénéficient de ces programmes. www.apprentis-auteuil.org

Contact Presse :

Aurore de Montalivet : aurore.de-montalivet@apprentis-auteuil.org – 06 99 85 62 49

Isabelle Ferreira : isabelle.ferreira@apprentis-auteuil.org - 06 66 23 32 67

